Lieu du séjour :
MFR de Tartaras
8 place du Chai
42800 Tartaras

Adresse du siège :
Moto Quad Concept
2 chemin de bruyères
42800 Dargoire

PROJET PÉDAGOGIQUE

Colonies de vacances
7- 13 ans et 14-17 ans

Coordonnée de la directrice du séjour : Pauline HASLE 07 77 06 50 85
Coordonnée de l'organisateur : Rebecca FRENET 06 52 45 52 87
Contact par mail : contact@motoquadconcept.fr

Sommaire

Présentation de l'organisme **3**

Présentation du projet éducatif de Moto Quad Concept **3**
Objectifs éducatifs 3
Objectifs du séjour 3

Objectifs de la directrice et de son équipe. **4**

Descriptif de l'environnement **5**

Organisation du séjour **6**
Convoyages 6
Organisation de la première journée 7
Planning type 7
Journée type 8
Repas 8
Propreté 8
Temps informels 9
L'entre-deux séjours: 9

Les activités **9**
Moto et Quad 9
Sécurité routière et environnement 11
Course d'orientation/Jeu de piste : 11
Randonnée V.T.T. (Vélo Tout Terrain) ou randonnée pédestre : 12
Sortie piscine 12
Activité diverse 12

Réglementations **12**
Tabac 12
Drogue et alcool 12
Sexualité 12
Objets de valeurs (téléphone portable) 12
Argent de poche 13

Relations avec les familles **13**

Equipe pédagogique **13**
Le coordinatrice de l'organisme 13
La directrice 13
Le directeur adjoint 14
L'animateur 14
Les éducateurs sportifs 15
L'assistant sanitaire 15
L'équipe technique 16

Evaluation du séjour **16**

Présentation de l'organisme

Moto Quad Concept est une association située à Dargoire (entre Lyon et St Etienne) en région Auvergne Rhône Alpes. Elle est affiliée à la Fédération Française de Motocyclisme et agréée D.D.C.S. Elle développe des activités liées aux quads et à la moto.

L'association Moto Quad Concept a pour objectif de diffuser les techniques et les connaissances au travers des activités motorisées et d'offrir aux jeunes la découverte de ce sport pour leur épanouissement personnel.

Présentation du projet éducatif de Moto Quad Concept

Objectifs éducatifs

- Offrir au plus grand nombre de jeunes un loisir sportif et éducatif par l'apprentissage des activités liées au motocyclisme
- Permettre à chacun de développer sa citoyenneté
- Favoriser l'autonomie et la socialisation
- Favoriser l'épanouissement personnel
- Agir dans un cadre de Développement Durable et d'Education à l'Environnement
- Agir pour la laïcité et la mixité sociale

Objectifs du séjour

- SPORT : une pratique sportive éducative de l'initiation au perfectionnement technique. Toutes les disciplines (cross, trial et enduro) sont abordées avec leurs propres bases techniques : virages lents et rapides, plans inclinés (dévers montée et descente), freinage, relance, recherche de vitesse, passage d'obstacles…). Les jeunes reçoivent une formation leur permettant d'évoluer en fonction de leur niveau sur terrain plus ou moins accidenté. Un apprentissage sportif destiné à tous les enfants et adolescents avides de sensations fortes. Pour les débutants, confirmés, petits, grands ou en situation de handicap…
  Moto Quad concept vous propose des solutions adaptées à votre demande.

- RESPECT : démarche respectueuse de l'environnement. L'environnement est une de nos préoccupations. Notre projet associatif est basé sur la différenciation entre la pratique sportive sur circuit/terrain et la pratique loisir sur chemins privés . Nos séjours s'appuient sur des séances d'éducation et de sensibilisation à l'environnement (comment adapter sa pratique du quad et de la moto, lecture de paysage, découverte de la nature et du patrimoine). Ces séjours allient initiation et perfectionnement technique de la conduite en moto cross et quad et intègrent

des animations d'éducation à l'environnement montrant l'impact environnemental. Ceci nous conduit en fin de séjour à une «mise en situation» des jeunes afin de mettre en pratique cette conduite raisonnée lors de randonnées.

- SECURITE : un encadrement professionnel
  Au grand, air les jeunes peuvent savourer les joies de ces activités tout en etant en sécurité grâce au savoir-faire de nos éducateurs qualifiés et diplômés FFM. Ils évoluent sur des compétitions nationales et sauront faire partager leur passion et faire évoluer chaque participant en fonction de leur niveau et en toute sécurité. De l'apprentissage des gestes aux techniques de sécurité, la pratique se fait sur circuit sécurisé et aménagé en fonction des différentes pratiques. Au maximum, 10 machines sont en simultané sur le circuit et des groupes de niveaux sont formés. Avant chaque séance, les consignes de sécurité sont énumérées et répétées et -lors des séjours- les jeunes sont sensibilisés à la sécurité routière. Pendant une séance, ils alternent les temps de pratique et les temps de récupération. Les machines sont adaptées aux jeunes, entretenues et révisées avant chaque séance. Tous les équipements de protection sont fournis : casque, masque, gants, protections coudes et genoux…

Objectifs de la directrice et de son équipe.

FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DES JEUNES		
Objectifs pédagogique	Moyens	Questionnement de réussite
Faire profiter les jeunes de leur séjour Créer une coupure avec leur environnement quotidien.	Proposer des activités diverses et variées. Proposer des activités dans la thématique moto et quad. Laisser les jeunes proposer des activités.	Les animations ont-elles répondu à ses attentes ? Les jeunes ont-ils eux de bons rapports avec les animateurs ? Les jeunes gardent-ils une bonne expérience de ce séjour ?

AMENER LES JEUNES AUX INITIATIONS DE PARTAGES ET ECHANGES		
Objectifs pédagogique	Moyens	Questionnement de réussite
Permettre aux jeunes de changer de groupes pour les activités et les veillées. S'adapter aux envies des jeunes en fonctions des disponibilités.	Proposer aux jeunes d'organiser la vie quotidienne. Mettre en valeur une boite à idées/expressions. Créer des temps d'écoute entre jeunes afin qu'ils puissent s'exprimer.	Les jeunes ont-ils appris de nouvelles valeurs ? Les jeunes ont-ils pu participer à la collectivité du groupe ?

DEVELOPPER L'ACCES A L'AUTONOMIE DES JEUNES		
Objectifs	Moyens	Questionnement de réussite
Les jeunes appliqueront des règles d'hygiènes de base. Les jeunes rangeront leurs affaires. Les jeunes participeront à la vie en collectivité.	Expliquer le principe de l'animateur référent qui s'occupera d'eux à tous les moments de vie quotidienne. Développer les règles de vie avec les jeunes par petits groupes. Afficher les règles de vie, afin que les jeunes puissent y avoir accès.	Sont-ils capables de s'occuper d'eux même ? Les jeunes prennent-ils l'initiative de se laver (dents/corps) seul ? Sont-ils capables de ranger leurs affaires de façon autonome ?

METTRE LES JEUNES EN SITUATION DE DECOUVERTE ET APPRENTISSAGE		
Objectifs	Moyens	Questionnement de réussite
Proposer des activités créatives et imaginatives liées à la moto et au quad. Permettre aux jeunes de progresser dans les activités motorisées.	Proposer des activités diverses et variées. Découverte d'activités liées à la moto ou au quad. Proposer d'évoluer dans la moto et/ou le quad	Les jeunes ont-ils découverts des activités ? Les jeunes ont-ils évolué dans les activités motorisés ? Les jeunes ont-ils pu pratiquer les activités voulues pour la progression ? Les jeunes ont-ils appris des choses ?

Descriptif de l'environnement

Le Centre de Vacances est à la « Maison Familiale Rurale Murigneux » à Tartaras (42800)

Grande bâtisse dans un cadre magnifique en région Rhône alpes, aux portes du Parc naturel du Pilat et des monts du Lyonnais. Sur un espace de 7 hectares, nous disposons d'un lieu authentique où se conjugue une grande salle voûtée de 160m^2, des chambres de 4 à 6 lits avec 80 couchages, plusieurs salles et un espace restauration. Le lieu dispose également d'espaces extérieurs, terrain de foot, pétanque, volley, ping-pong. C'est idéal pour des grands jeux, tournois sportifs, des balades, randonnées à pied ou en vélo.
Avantage : accès direct aux terrains de quad et moto depuis le centre.

Toutes les commodités sont à proximité : Médecin (à 5km environ), pharmacie (à 15km environ), gendarmerie (dans la ville), une poste (à 2.68 km environ), et un supermarché/hypermarché (à 4km environ). Pompiers en ville (Rive de Gier) et Hôpital à 15 km km (Saint Chamond)

Le Centre de Vacances est équipé de :

- Chambres de 4 ou 6 lits (lits superposés), toilettes et douches à disposition dans le couloir sur le même niveau ;
- Restaurant : 4 réfectoires et d'une cuisine professionnelle toute équipée ;
- Salle de 160m² voutée en pierre très conviviale et idéale pour les animations en veillée telles que spectacle, booms, grand jeux
- Salle de détente baby-foot et tennis de table ;
- Autres salles d'activités sont également à disposition dans les autres bâtiments. Ces salles peuvent être utilisées en salles de travail ou en salles de détente, d'activités,
- Terrains de plusieurs hectares avec des zones moto cross et quad cross et des modules aménagés en fonction des niveaux ;
- Terrain de sport idéal pour toutes les activités sportives, grands jeux, pique-nique… ;
- Espace pour jouer à la pétanque ;
- Table de ping-pong
- Aménagements paysagers qui incitent aux jeux et animations en petit groupe ou tout simplement au repos ;
- Sentiers de randonnée permettent le départ en balade ou en randonnée directement depuis le Centre.
- Parking.

Organisation du séjour

Convoyages

Moto Quad Concept propose des départs de 3 villes différentes : Paris, Lyon et Marseille. Il est possible d'amener les jeunes directement sur place.
Les convoyages sont encadrés par des animateurs participant à la colonie de vacances. Ils sont assurés à un minimum de 4 jeunes au départ de cette ville. Pour profiter des convoyages, il faut le stipuler lors de l'inscription, et ce au plus tard 15 jours avant les séjours. Les départs de ces villes s'offrent à un supplément lors de l'inscription.

Les départs aux villes de Marseille et Paris, se font en train jusqu'à Lyon, puis en bus jusqu'au centre. Le départ de Lyon se fait en bus, en mini-bus ou en TER jusqu'au centre.
Les rendez vous sont les suivants :

- Paris : gare de Lyon
- Marseille : gare st Charles
- Lyon : gare Part-dieu

Organisation de la première journée

Accueil des participants lors des différents convoyages : à ce moment, les animateurs pourront répondre aux questions et rassurer les parents tout en commençant à prendre en charge les mineurs. Un animateur sera présent avec une signalétique Moto Quad Concept afin de pouvoir le reconnaître.
Une fois arrivés au centre, les jeunes seront accueillis par la directrice et son adjoint pédagogique qui leur présenteront le séjour et qui leur donneront les consignes nécessaires à leur installation.
Chaque jeune rencontrera son animateur référent, avec qui ils élaboreront les règles de vie.
Chaque groupe de jeunes ira rencontrer l'assistance sanitaire pour préciser toutes leurs spécificités médicales (régimes alimentaires, prise de médicaments, allergies...)
Les jeunes de -14 ans feront les inventaires avec leur animateur référent pendant que les +14 ans le feront en autonomie.
Les jeunes iront manger et feront une veillée de connaissances par tranches d'âges pour débuter le séjour.

Planning type

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	Quad/Moto en initiation	Animation de sensibilisation à la sécurité routière et à l'environnement	Quad/Moto changement d'activités pour les séjours Mix	Temps d'animation / Repos des jeunes	Quad/Moto évaluation technique	Inventaires, rangement du centre et évaluation du séjour
Repas						
Accueil des jeunes Présentation et installation	Course d'orientation/ Jeu de piste	Quad/Moto	VTT	Quad/Moto	Temps d'animation	Départ
Temps informel, douche et diner						
Jeux de connaissances	Veillées par groupes d'âges	Grand jeu	Veillées par groupes d'âges	Boom	Veillées par groupes d'âges	

Séance de 3h d'activités motorisées alternant temps de roulage et temps de récupération.

Journée type

Groupe avec activité motorisée le matin

7h30	Accueil des jeunes
8h	Dernier lever
8h - 9h	Petit déjeuner
9h	Début de l'activité moto ou quad
12h45 - 13h45	Repas
13h45 -14h30	Temps calme rangements des chambres
14h30	Activités
16h	Gouter
16h30	Temps Libre/Temps douche
19h - 20h	Diner
20h - 21h/22h	Veillées
À partir de 21h	Coucher échelonné

Groupe avec activité motorisée l'après-midi

7h30	Accueil des jeunes
8h30	Dernier lever
8h – 9h	Petit déjeuner
9h30	Rangement des chambres, toilettes
10h - 12h	Activités
11h45- 12h45	Repas
12h45 - 13h30	Temps calme
13h30	Début de l'activité motorisée
16h30	Gouter
17h	Temps Libre/Temps douche
19h - 20h	Diner
20h – 21h/22h	Veillées
À partir de 21h	Coucher échelonné

Repas

Les repas sont préparés et livrés par une société de restauration collective chargée de composer des menus variés et équilibrés en tenant compte de l'âge, des besoins des jeunes et des activités. Cette équipe travaille en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique. Les repas sont livrés chaque jour en liaison froide et mis en réchauffe dans nos locaux avant chaque repas du midi et du soir.

La directrice et son équipe sont extrêmement vigilantes aux régimes et allergies alimentaires. L'équilibre et la diversité de l'alimentation font l'objet d'une attention constante.
Les repas constituent un temps fort de la journée. Si leur principale fonction est de satisfaire des besoins physiologiques, ils favorisent également l'échange, la convivialité et restent un moment d'éducation à la vie en société.
Pour les adolescents, ce moment peut être un temps particulier pendant lequel peuvent être développés des objectifs tels que l'autonomie, l'initiative... Un seul horaire de repas est prévu sur les séjours afin de favoriser le mélange des groupes.
Les enfants doivent participer au dressage et débarrassage des tables et au rangement de la salle après chaque repas.
Les animateurs sont présents et se répartissent sur les tables avec les jeunes.

Propreté

Les jeunes auront un temps de toilettes le matin avant les activités. Ils rangeront leurs chambres et passeront le balai pendant les temps informels.
Ils auront un temps douche tous les jours de 17h à 19h chaque animateur sera vigilant à l'hygiène des jeunes.
Les enfants restant plus de 7 jours auront la possibilité de laver leur linge durant le week-end.

Temps informels

Les jeunes sont en vacances et sont libres de leurs choix. Pendant les différents temps informels de la journée, un concerne le temps calme du midi. Pendant ces moments-là, les jeunes seront avec leur animateur référent et pourront faire des activités calmes en fonction de leur demande. S'ils le désirent ils pourront également rester entre eux dans le calme. Les autres temps informels ils seront en autonomie sur le centre avec les animateurs en surveillance mais également présent pour répondre à leurs attentes. Un temps calme peut être accompagné d'un temps d'activités.
Pendant ces temps, des animations peuvent être mises en place.
Lors de ces moments si vos jeunes auront la possibilité de récupérer leurs appareils électroniques qui seront conservés au bureau.

L'entre-deux séjours:

Les séjours Moto Quad Concept permettent de rester jusqu'à 14 jours. Cela permet à l'enfant de mieux découvrir toutes les richesses de la colonie de vacances. Il y a donc un moment où les enfants qui restent sur le centre se retrouvent à effectif plus réduit. C'est l'occasion de préparer un bon accueil aux nouveaux arrivants, de partager des moments différents. Si votre enfant est inscrit deux semaines, vous pouvez en parler avec lui avant son départ, pour qu'il s'y prépare. Lors de ce week-end, les jeunes auront la possibilité de mettre leurs linges à laver, pensez à marquer les vêtements du jeune.

Les activités

Moto et Quad

Au programme : En fonction du séjour sur lequel le jeune a été inscrit, il pratiquera soit le « Quad », soit la « Moto » soit un mix des deux activités.

En début de séance, 2 sous groupes sont formés en fonction des niveaux. Plusieurs sessions de 15-20 minutes sont mises en place au cours desquelles les jeunes alternent les temps de pratique et les temps de récupération. Cela permet une récupération physique et une correction des pratiques et d'avoir une meilleure progression technique. A chaque session, les jeunes abordent un aspect technique du pilotage pour avoir une progression évolutive et adaptée. Le déroulement de la semaine se passe par une séance d'initiation à la pratique, trois séances de perfectionnement technique et la dernière séance est consacrée à une évaluation technique mettant en avant les techniques abordées pendant la semaine.

- Découverte et initiation à la pratique : 1 séance de 3 heures.
  Objectifs :

  - Connaitre l'équipement de base du pilote ;
  - Connaitre les points de contrôle systématique avant l'utilisation ;
  - S'initier aux consigne de sécurité essentielle ;
  - Découvrir l'engin à moteur (organes de commande, groupe de propulsion, sécurité liée à l'utilisation, phase de mise en route) ;
  - Permettre une approche de la pratique

Cette première séance concerne principalement la découverte du « Quad » et de la « Moto ». Elle permet au jeune d'appréhender la pratique sur le terrain privé et à l'éducateur d'évaluer le niveau du participant. Elle se fait sur le terrain plat avec peu de dénivelé et peu de contrainte. Les machines sont bridées au niveau de l'accélérateur.

Les notions abordées sont : l'accélération, la décélération , le freinage de base et la relance.

- Initiation aux différentes techniques de pilotage et perfectionnement trial et cross : 3 séances de 3 heures.
  Objectifs :

  - Permettre une approche des différentes techniques de pilotage (cross et trial) ;
  - Favoriser une pratique sportive et autonome d'une manière évolutive adaptée au niveau des pratiquants ;
  - Progresser pour développer l'équilibre, les réflexes et la maîtrise de la machine.

  ➢ 1er séances : le virage :

Cette séance permet d'avoir une progression au niveau du pilotage, le pilote à beaucoup moins d'appréhension, il faut maintenant rajouter un apport technique de façon maîtriser la « moto » et le « quad » à une vitesse plus élevée. Cette séance est mise en place sur un terrain plat avec peu de dénivelé et peu de contrainte. Mes machines sont légèrement débridées à l'accélérateur

Les notions abordées sont : le regard ,la trajectoire et le déhanchement dans les virages.

  ➢ 2ème séances : le freinage et les passages techniques :

Cette séance permet au pilote de perfectionner et de peaufiner sa position en fonction de sa vitesse, et des endroits sur lesquels il devra passer. Cette séance est réalisée sur un terrain plus « cassant » avec des dénivelés et des plans inclinés.

Les notions abordées sont : la position du freinage , le passage de trous et de bosses et le déhanchement dans les devers.

  ➢ 3ème séance : les plans inclinés.

Cette séance permet au pilote de « passer n'importe où », étant toujours maître de la situation et en contrôlant sa machine sur n'importe quel endroit. Cette séance est réalisée sur un terrain avec de plus gros dénivelés et plans inclinés.

Les notions abordées sont : la descente , la montée sécurisée et le franchissement de la montée.

- Évaluation technique : 1 séance de 3 heures.
  Objectifs :
  - Mettre en pratique de façon ludique les techniques vues au cours du séjour ;
  - S'amuser et prendre plaisir.

  Les notions abordées sont : repérage parcours et course en relais.

Sécurité routière et environnement

Objectifs :

- Connaissances des règles de circulation de sécurité routière ;
- Connaitre les points de sécurité essentiels : signalisation, équipement de sécurité, règles de sécurité routière, geste de premier secours…
- Comprendre l'utilité du code de la route ;
- Comprendre le fonctionnement de la machine ;
- Aborder les notions de mécaniques et d'entretien ;
- Connaitre les points de contrôle de la machine avant et après l'utilisation (carburant, pression des pneu, tension de chaine…)
- Permettre une approche de l'environnement par une immersion dans la nature ;
- Découvrir les impacts environnementaux d'une pratique irraisonnée des loisirs motorisés ;
- Connaitre la bonne attitude et les bons réflexes à adopter lors d'une randonnée sur chemins ouverts à la circulation ;
- Différencier les pratiques du « quad » et de la « moto » ;
- Adopter une conduite pour réduire l'impact environnemental ;
- Respecter les autres utilisateurs des chemins.

Les notions abordées sont :

- Les règles de sécurité et l'équipement de protection OBLIGATOIRE ;
- L'homologation des machines ;
- L'entretien et la mécanique de base.
- Les impacts des loisirs motorisés ;
- La relation à l'environnement ;
- Le respect des règles de bon sens en randonnée et sur les chemins ouverts à la circulation.

En fin de séjour, un livret « j'apprends la moto » est remis au jeune en fonction de son aptitude au long du Centre de Vacances

Course d'orientation/Jeu de piste :

Réparti en différentes équipes, les jeunes devront progresser dans le jeu. Le but étant de réaliser un parcours dans un temps imparti, s'orienter à l'aide d'une carte d'orientation, découvrir les balises à l'aide d'une boussole, poinçonner le carton dans l'ordre indiqué et répondre à des énigmes.

Randonnée V.T.T. (Vélo Tout Terrain) ou randonnée pédestre :

A l'aide d'un plan, les jeunes partiront en randonnée et devrons savoir se repérer. C'est une manière autre que le « quad » ou la « moto » de parcourir et découvrir les chemins au départ du Centre.

Sortie piscine

Il est possible, sur la période estivale, que les jeunes aillent à piscine de Génilac. Elle possède des grands bassins, toboggans de 40 mètre, pique-nique sur place, une sortie pour finir la semaine dans la joie et la bonne humeur.

Activité diverse

Sports collectifs, activités manuelles, jeux de rôles, ping-pong, baby-foot, jeux de raquettes, pétanque, animation nature et tout un panel d'activités de Centre de Vacances (randonnée, grands jeux, activités nature, veillées…)

Réglementations

Chaque jeune devra avoir fourni la charte de bon comportement du séjour. Tous les points ci-dessous y sont mentionnés.

Tabac

La consommation de tabac est strictement encadrée, limitée et découragée.
Pour les plus de 14 ans, elle est tolérée uniquement de la part des jeunes qui se déclarent fumeurs à l'équipe d'animation au début du séjour et possédant une autorisation écrite du responsable légal et/ou l'inscrivant. Des temps très limités (2 à 3 par jour) et un espace sera aménagé pour ne pas gêner l'organisation du séjour. Aucun jeune ne pourra fumer sans autorisation écrite. Aucun achat de cigarette ne se fera pendant le séjour.

Drogue et alcool

La drogue et l'alcool sont absolument interdits sur tous nos séjours. En cas d'incident, même minime, le rapatriement disciplinaire du jeune concerné, en liaison avec sa famille, sera immédiatement enclenché. Tous les frais du voyage retour resteraient à la charge des responsables.

Sexualité

En début de séjour, les enfants sont répartis dans les chambres par âge et par sexe.
La mixité est interdite dans les chambres et le participant doit veiller à son comportement moral. Toutefois le flirt peut se vivre dans un séjour et avec les ados, nous ne pouvons pas nier. Les adultes veillent cependant à ce qu'il ne nuise pas à la vie du séjour et au respect de chacun(e).

Objets de valeurs (téléphone portable)

Les téléphones portables sont tolérés.
Pour tous les âges, les téléphones portables seront récupérer le premier jour. Les jeunes pourront les utiliser pendant les temps informels et certaines quelques activités.
Nous dégageons toute responsabilité en cas de vol, perte et dégradation.

Argent de poche

L'argent de poche permettra au jeune d'acheter des souvenirs comme des casquettes ou des t-shirts Moto Quad Concept.
Pour les jeunes de -14 ans, il sera récupéré lors des inventaires. Pour les jeunes de +14 ans, nous leurs conseillons de nous remettre l'argent de poche, nous dégageons toute responsabilité en cas de vol, perte et dégradation.

Relations avec les familles

Au plus tard 10 jours avant le séjour les parents recevront par mail (adresse avec laquelle le jeune a été inscrit) une convocation concernant le séjour. Sur cette convocation ils auront accès au numéro du centre de vacances. Il y a la possibilité d'envoyer des lettres/cartes postales à vos enfants.

Pour ceux qui n'ont pas de téléphone portable, les jeunes auront la possibilité de vous appeler à leur demande.

Afin d'avoir des nouvelles d'eux, un blog sera mis en place. Il regroupe un ensemble de photos prises par les animateurs lors des activités. L'adjoint sera chargé de mettre en place le blog à jour quotidiennement.
Ce site internet servira de support d'informations pour les parents qui pourront voir à travers les différentes photos et commentaires, le déroulement du séjour.

Les commentaires seront transmis à vos enfants, qui auront la possibilité de vous répondre s'ils le souhaitent.

Equipe pédagogique

Le coordinatrice de l'organisme

Elle assure la bonne gestion de tout le séjour :

- Réservation des billets de train et des transports,
- Organisation des plannings d'activités motorisées,
- Gestion des repas et goûters
- Lien avec les parents au niveau administratif

La directrice

La directrice gère tout le personnel (adjoint, animateurs, assistant sanitaire et le personnel de service) et assure la gestion d'accueil de tous les membres du séjour.
C'est grâce à la rédaction de ce projet pédagogique qu'il s'engage dans le contexte social, culturel et éducatif en s'engagent à respecter tout ce qui a été dit et rédigé pour le bon fonctionnement du séjour. Il évalue et conseil chacun : son rôle est de former toute l'équipe pédagogique.
Il a également un rôle de gestionnaire administratif et développe la communication avec tous les acteurs du séjour dont les partenariats d'activités prestataires. Il sera au courant de tout ce qui se passe sur le séjour car il est le responsable.

Le directeur adjoint

Ils ont en charge plus particulièrement le secteur de l'animation.
Ses actions tendent vers les objectifs du projet pédagogique en aidant les animateurs(trices) à les atteindre.

- Ils travaillent en partenariat avec le directeur, et le secondent dans son action, notamment pour les nombreuses tâches administratives. L'équipe de direction est avant tout une équipe soudée, qui communique tout au long du séjour sur le déroulement du centre.
- Ils coordonnent les membres de l'équipe d'animation et veillent au respect du projet ; ils veillent à la variété et à l'organisation de la vie quotidienne, des activités ou temps forts sur toute la durée du séjour.
- Ils se tiennent disponibles pour vous aider tant au niveau matériel que des idées.
- Ils ont des fonctions liées à l'accompagnement des animateurs :
  - de socialisation : ils veillent à transmettre un langage, des attitudes, des comportements. Ils font repérer les contraintes et les règles de l'organisation propres au séjour.
  - de transmission de connaissances : ils permettent l'acquisition de savoirs-faire, de capacités de communication, de savoirs théoriques en lien avec la pratique.
  - d'évaluation : ils aident les animateurs à mesurer l'écart entre le profil de poste et sa mise en pratique.
- Ils sont les intermédiaires entre l'équipe d'animation et la direction en ce qui concerne le suivi du projet pédagogique.
- Ils sont occupés ou ne peuvent pas être « de partout », c'est pourquoi l'animateur doit être acteur de sa formation !
- Cependant, ils ont aussi un rôle de formation des animateurs et de suivi des animateurs stagiaires. Ils sont à l'écoute des animateurs lors des réunions du soir, mais peuvent l'être aussi de manière individuelle à la demande de l'animateur.
- Ils organisent l'accueil et le départ des enfants avec le directeur aussi bien au niveau du séjour que des activités durant le séjour.

L'animateur

Assurer la sécurité physique, morale et affective de tous les acteurs du séjour

Doit situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

Doit construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les jeunes autant sur le plan individuelle que collective

Doit apporter une réponse adaptée aux situations auxquelles les jeunes sont confrontés

Doit transmettre et de partager les valeurs de la laïcité

Accompagner les jeunes à la réalisation de projets

Doit travailler en groupe

Participer à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs

Animer et encadrer la vie quotidienne des jeunes en respectant en leur montrant l'exemple

Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineur

Les éducateurs sportifs

ils assurent la préparation, l'encadrement et le rangement de l'activité spécifique

ils encadrent les activités liées aux sports motorisés comme la sécurité routière et la mécanique

ils adaptent leurs séances en fonction de l'évolution et du niveau des participants.

ils sont garants du respect du circuit et du matériel mis à disposition pour l'activité

ils assurent la sécurité avec un autre animateur tout au long de son activité

ils mènent leurs activités en accord avec le projet pédagogique

ils participent aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan

L'assistant sanitaire

L'assistant sanitaire est un animateur possédant le PSC1. Il aura pour mission de vérifier les fiches sanitaire avant l'arrivée des jeunes et de les rencontrer le premier jour afin de notés tous les commentaires supplémentaires ou oubliés : régime alimentaire, allergies, maladies, traitements médicaux...
Il transmettra toutes les informations au directeur, fera un récapitulatif aux animateurs en réunion et communiquera tout ce qui concerne l'alimentation au cuisinier.

Au niveau administratif :

- Il sera en communication direct avec les docteurs et pharmaciens
- Il transmettra les trousses à pharmacie à chacun des animateurs et les remplira en fonction de l'utilisation de chaque animateur. -
- Il gèrera le suivi des traitements médicaux
- Il tiendra à jour son cahier d'infirmerie
- Il gérera le suivi médical des jeunes ayant besoin de soins
- Il gérera les suivis des frais médicaux en relation avec les pharmacies, docteurs et parents

L'équipe technique

Elle varie selon les effectifs par semaine : - un cuisinier – 1/2 aide cuisinier/femme de ménage

Des fiches-méthodes sont affichées afin d'aider à la réalisation des différentes tâches immanentes de chaque poste.
L'équipe technique fait partie intégrante de la vie du centre (elle y participe par le biais de la météo des chambres par exemple).
Cette équipe doit avoir une hygiène irréprochable et une tenue vestimentaire toujours impeccable et adaptée au travail.
Seul le personnel de service, de cuisine et plonge a accès aux cuisines. Le personnel s'occupant du ménage et les animateurs n'y ont pas accès.
Les horaires sont assujettis aux 35h, le planning est affiché en salle du personnel ainsi qu'à la plonge.

Evaluation du séjour

Différents moyens d'évaluation :

- Observation directe de toute l' équipe pédagogique
- Discussion avec les jeunes
- Bilans lors des réunions

Critères d'évaluation :

- Satisfaction des jeunes concernant les activités
- Évolution de la participation des jeunes à la proposition de projets
- L'implication des jeunes lors des temps de mise en place des règles de vie
- Respect de ces règles de vie
- Investissement des jeunes dans les tâches de la vie quotidienne
- Évolution de l'autonomie des jeunes
- Évolution de la conscience du groupe, et de la solidarité entre eux
- Cohésion de l'équipe pédagogique

A la fin du séjour, nous nous réunirons les jeunes et toute l'équipe pédagogique afin de connaitre les avis de chacun sur le séjour. Nous leur demanderons de répondre à un questionnaire de satisfaction de façon anonyme afin de récolter leurs ressentis sur le séjour passé.
Après le séjour, un questionnaire sera envoyé aux parents afin d'avoir un retour sur la colonie de vacances.
Ces questionnaires nous serviront à faire progresser les prochains séjours.